**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)**

**«Транспортный техникум им. Р.И.Брызгалова»**

Утверждаю

Директор

ГБПОУ РС(Я) «Транспортный техникум им.Р.И.Брызгалова»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Иванов Н.Н.

1. **Паспорт Образовательной программы**

**«Веб-дизайн и разработка»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Версия программы** | **1** |
| **Дата Версии** | 10.10.2020 |

1. **Сведения о Провайдере**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Провайдер | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) "Транспортный техникум им. Р.И.Брызгалова" |
| 1.2 | Логотип образовательной организации | \\192.168.0.1\common\МЦПК\Персональные цифр сертификаты\Логотип ТТНБ темносиний.JPG |
| 1.3 | Провайдер ИНН | 1415012492 |
| 1.4 | Ответственный за программу ФИО | Никитина Светлана Ивановна |
| 1.5 | Ответственный должность | Руководитель МЦПК |
| 1.6 | Ответственный Телефон | 89142708337 |
| 1.7 | Ответственный Е-mail | mcpk\_ttnb@mail.ru |

1. **Основные Данные**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Описание** |
| 2.1 | Название программы | Веб-дизайн и разработка |
| 2.2 | Ссылка на страницу программы | https://ttnbdist.ru/course/index.php?categoryid=59 |
| 2.3 | Формат обучения | Онлайн |
|  | Подтверждение от ОО наличия возможности реализации образовательной программы с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий с возможностью передачи данных в форме элементов цифрового следа | ГБПОУ РС (Я) "Транспортный техникум им.Р.И.Брызгалова имеет возможность реализации программы с применением дистанционных образовательных технологий с возможностью передачи данных в форме элементов цифрового следа. |
| 2.4 | Уровень сложности | Начальный |
| 2.5 | Количество академических часов | **72** часа |
|  | Практикоориентированный характер образовательной программы: не менее 50 % трудоёмкости учебной деятельности отведено практическим занятиям и (или) выполнению практических заданий в режиме самостоятельной работы (кол-во академических часов) | 46 часов. |
| 2.6 | Стоимость обучения одного обучающегося по образовательной программе, а также предоставление ссылок на 3 (три) аналогичные образовательные программы иных организаций, осуществляющих обучение, для оценки объективности стоимости или обоснование уникальности представленной образовательной программы в случае отсутствия аналогичных образовательных программ на рынке образовательных услуг | 24713 (двадцать четыре тысячи семьсот тринадцать) рублей 00 копеек   1. <https://va-promotion.ru/webdesign-courses/> 2. <https://netology.ru/programs/design-digital?utm_source=advcake&utm_medium=cpa&utm_campaign=admitad&utm_content=983175&utm_term=1b8b8c021bdb2e94634794f3c748a155&stop=1> 3. <https://skillbox.ru/course/tilda/?utm_source=advcake&utm_medium=cpa&utm_campaign=affiliate&utm_content=valeryalexeevmecom&utm_term=5a317ac7abf568249fac3e36a9debe8a&advcake_params=5a317ac7abf568249fac3e36a9debe8a> |
| 2.7 | Минимальное количество человек на курсе | 10 |
| 2.8 | Максимальное количество человек на курсе | 100 |
| 2.9 | Данные о количестве слушателей, ранее успешно прошедших обучение по образовательной программе | нет |
| 2.10 | Формы аттестации | **зачет** |
|  | Указание на область реализации компетенций цифровой экономики, к которой в большей степени относится образовательная программа, в соответствии с Перечнем областей | Цифровой дизайн |

1. **Аннотация программы**
2. Веб-разработчик является динамичной, постоянно меняющейся профессией, сферой деятельности которой является создание и функционирования веб-сайтов. Веб-разработчики используют для создания веб-сайтов специальные программы и языки программирования и разметки, которые связывают ссылки на различные веб-страницы, другие веб-сайты, графические элементы, текст и фото в единый функциональный и удобный информационный продукт. Веб-разработчик должен быть осведомлен как в области технологий, так и в графическом дизайне. Хорошо спланированный пользовательский интерфейс гарантирует интерес посетителя к сайту и, как следствие, высокую его конверсию.

В данной программе изложены основы технологии создания веб-сайта, разработки дизайна страниц сайта, его последующей верстки. Учебная программа содержит необходимые сведения для освоения основ веб-разработки, онлайн конструктора SMC WordPress, элементов HTML, внешнего стиля CSS, работы в Adobe Photoshop и Figma.

Цель курса - дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Веб-дизайн и разработка" направлена на совершенствование и (или) формирования у обучающегося новой компетенции в области цифровой экономики, необходимой для профессиональной деятельности.

Задачи курса:

* Научить разрабатывать веб-страницы
* Научить проектировать дизайн веб-сайта
* Научить работать с основными редакторами

1. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен

2.1. Знать:

2.1.1. Состав, структуру, принципы реализации и функционирования технологии «клиент - сервер»;

2.1.2. Основы веб технологии и языков разметки (HTML, CSS, инструментарий технологии веб разработки);

2.1.3. Проектирование структуры веб ресурса и разработка веб страниц используя языки разметки;

2.1.4. Использование стилевого оформления веб ресурса на основе CSS;

2.1.5. Разработку системы навигации по веб ресурсу.

2.2. Уметь

2.2.1. разрабатывать веб ресурсы, используя технологии проектирования сайтов и языков разметки, и использовать их на практике.

2.3. Владеть:

2.3.1. Навыками работы на редакторах Notepad++ / Sublime Text / Atom / Visual Studio;

2.3.2. Навыками работы на графическом редакторе Adobe Photoshop;

2.3.3. Навыками работы на графическом редакторе Figma.

1. Категория слушателей:

Граждане старше 18 лет и граждане до пенсионного возраста, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование.

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)**

**«Транспортный техникум им. Р.И.Брызгалова»**

Утверждаю

Директор

ГБПОУ РС(Я) «Транспортный техникум им.Р.И.Брызгалова»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Иванов Н.Н.

**II**

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации**

**«Веб-дизайн и разработка»**

**(72 часа)**

п.Нижний-Бестях, 2020 г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

**1.Цель программы**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Веб-дизайн и разработка" направлена на совершенствование и (или) формирования у обучающегося новой компетенции в области цифровой экономики, необходимой для профессиональной деятельности.

**2. Планируемые результаты обучения:**

**В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен**

2.1. Знать:

2.1.1. Состав, структуру, принципы реализации и функционирования технологии «клиент - сервер»;

2.1.2. Основы веб технологии и языков разметки (HTML, CSS, инструментарий технологии веб разработки);

2.1.3. Проектирование структуры веб ресурса и разработка веб страниц используя языки разметки;

2.1.4. Использование стилевого оформления веб ресурса на основе CSS;

2.1.5. Разработку системы навигации по веб ресурсу.

2.2. Уметь

2.2.1. разрабатывать веб ресурсы, используя технологии проектирования сайтов и языков разметки, и использовать их на практике.

2.3. Владеть:

2.3.1. Навыками работы на редакторах Notepad++ / Sublime Text / Atom / Visual Studio;

2.3.2. Навыками работы на графическом редакторе Adobe Photoshop;

2.3.3. Навыками работы на графическом редакторе Figma.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

**3.Категория слушателей**

Граждане старше 18 лет и граждане до пенсионного возраста, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование.

Трудоемкость обучения: 72 академических часа

Формат обучения: онлайн

**4.Учебный план программы «Веб-дизайн и разработка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Модуль** | **Всего, час** | **Виды учебных занятий** | | |
| **лекции** | **практические занятия** | **самостоятельная работа** |
|  | Модуль 1. Теоретические особенности веб разработки | **6** | 6 | 0 | **0** |
|  | Модуль 2. Основы HTML и CSS | **30** | 10 | 20 |  |
|  | Модуль 3. Основы работы в Adobe Photoshop | **20** | 6 | 14 |  |
|  | Модуль 4. Разработка дизайна интерфейса в Figma | **16** | 4 | 12 |  |
| **Итоговая аттестация в форме зачёта** | | **72** | 26 | 46 |  |

**5.Календарный план-график реализации образовательной программы «Веб-дизайн и разработка»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учебных модулей** | **Трудоёмкость (час)** | **Сроки обучения** |
| **1** | Модуль 1. Теоретические особенности веб разработки | **6** | **2 ноября 2020** |
| **2** | Модуль 2. Основы HTML и CSS | **30** | **3-7 ноября 2020** |
| **3** | Модуль 3. Основы работы в Adobe Photoshop | **20** | **9-12 ноября 2020** |
| **4** | Модуль 4. Разработка дизайна интерфейса в Figma | **16** | **12-14 ноября 2020** |
| **Всего:** | | **72** | **1 – 15 ноября 2020** |

**6.Учебно-тематический план программы «Веб-дизайн и разработка»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Модуль / Тема** | **Всего, час** | **Виды учебных занятий** | | | **Формы контроля** |
| **лекции** | **практические занятия** | **самостоятельная работа** |
| 1 | Модуль 1. Теоретические особенности веб разработки. |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Основы веб разработки. Инструменты. |  | **2** |  |  | **Тестирование** |
| 1.2 | Этапы разработки и основы веб дизайна |  | **2** |  |  | **Тестирование** |
| 1.3. | Методы разработки веб ресурсов. Знакомство с конструкторами. |  | **2** |  |  | **Тестирование** |
| 2 | Модуль 2. Основы HTML и CSS |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Разработка веб страниц. Ссылка на внешние стили. |  | **2** | **2** |  |  |
| 2.2 | Создание и редактирование элементов HTML. |  | **4** | **10** |  |  |
| 2.3. | Блочная верстка веб страниц |  | **4** | **8** |  | **Выполнение итогового задания** |
| 3 | Модуль 3. Основы работы в Adobe Photoshop |  |  |  |  |  |
| 3.1. | Знакомство с интерфейсом и инструментарием Adobe Photoshop |  | **2** | **4** |  |  |
| 3.2. | Форматирование и редактирование изображений в Adobe Photoshop |  | **4** | **10** |  | **Выполнение итогового задания** |
| 4 | Модуль 4. Разработка дизайна интерфейса в Figma |  |  |  |  |  |
| 4.1. | Знакомство с инструментарием. Настройка и установка плагинов |  | **2** | **4** |  |  |
| 4.2. | Разработка дизайн интерфейса веб приложений в редакторе |  | **2** | **8** |  | **Выполнение итогового задания** |

**7. Учебная (рабочая) программа повышения квалификации «Веб-дизайн и разработка»**

**Модуль 1. Теоретические особенности веб разработки (6 часов):**

**Тема 1.1. Основы веб разработки. Инструменты – 2 часа.**

Основная терминология. Знакомство с инструментами веб разработчика. Теоретическое определение направления. Знакомство с необходимыми интернет ресурсами.

**Тема 1.2. Этапы разработки и основы веб дизайна – 2 часа.**

Основные этапы создания веб сайтов. Определение клиентского и серверного программирования. Знакомство со структурой и содержанием веб страниц.

**Тема 1.3. Методы разработки веб ресурсов. Знакомство с конструкторами – 2 часа.**

Виды и методы создание веб страниц. Знакомство с онлайн конструктором SMC WordPress.

**Модуль 2. Основы HTML и CSS (30 часов):**

**Тема 2.1. Разработка веб страниц. Ссылка на внешние стили – 4 часа.**

Знакомство с интерфейсом веб редакторов (Notepad++ / Sublime Text / Atom / Visual Studio). Этапы сохранения и запуска веб документа. Создание веб документов. Знакомство языком разметки HTML, с внешним стилем CSS. Определение основных тегов и его атрибутов. Форматирование текстовых элементов.

**Тема 2.2. Создание и редактирование элементов HTML – 14 часов.**

Создание и редактирование основных элементов HTML. Применение внешних стилей к элементам. Редактирование свойств, применение атрибутов.

**Тема 2.3. Блочная верстка веб страниц – 12 часов.**

Верстка веб документа. Блочная и семантическая верстка страниц. Разработка веб документов с нуля и по шаблонам. Восстановление страниц.

**Модуль 3. Основы работы в Adobe Photoshop (20 часов)**

**Тема 3.1. Знакомство с интерфейсом и инструментарием Adobe Photoshop – 6 часов.**

Знакомство с интерфейсом и инструментарием редактора. Настройка рабочей среды. Создание нового документа. Корректирование размеров изображения. Редактирование документов. Определение слоев и свойств инструментов.

**Тема 3.2. Форматирование и редактирование изображений в Adobe Photoshop – 14 часов.**

Работа с редактором, методы применения основного инструментария: установка кистей и узоров, редактирование шаблонов, способы выделения, изменение фона, работа с фильтрами и т.д.

**Модуль 4. Разработка дизайна интерфейса в Figma (16 часов)**

**Тема 4.1. Знакомство с инструментарием. Настройка и установка плагинов – 6 часов.**

Знакомство с интерфейсом и инструментарием редактора. Настройка рабочей области. Создание нового документа. Настройка и установка плагинов.

**Тема 4.2. Разработка дизайн интерфейса веб приложений в редакторе – 10 часов.**

Разработка дизайн интерфейса веб приложений в редакторе Figma с размерами мобильного, планшетного и декстопного вариантов.

**Описание практико-ориентированных заданий и кейсов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Номер темы/модуля** | **Наименование практического занятия** | **Описание** |
| **2.1** | **Разработка веб страниц. Ссылка на внешние стили.** | Практическая работа № 1. Создание веб документа и форматирование текстовых элементов | Создание веб документа, присвоения внешнего стиля CSS и форматирование текстовых элементов HTML. |
| **2.2.** | **Создание и редактирование элементов HTML** | Практическая работа №2. Редактирование блоков веб документа.  Практическая работа №3.  Работа с изображениями.  Практическая работа №4. Работа со ссылками.  Практическая работа №5. Работа с таблицами.  Практическая работа №6. Работа с формами.  Практическая работа №7. Работа с ссылками. Навигация по страницам. | Создание и редактирование основных элементов HTML. Применение внешних стилей CSS к элементам. Редактирование свойств, применение атрибутов к основным элементам HTML:  - изображениям;  - ссылкам;  - таблицам;  - формам;  - ссылкам;  - спискам. |
| **2.3.** | **Блочная верстка веб страниц** | Практическая работа №8. Семантическая и блочная верстка веб страниц.  Практическая работа №9. Восстановление веб документа по шаблону. | Верстка веб документа. Блочная и семантическая верстка страниц. Разработка веб документов с нуля и по шаблонам. Восстановление страниц. |
| **3.1.** | **Знакомство с интерфейсом и инструментарием Adobe Photoshop** | Практическая работа №10. Редактирование форматов и размеров изображений  Практическая работа №11. Работа со слоями | Знакомство с интерфейсом и инструментарием редактора. Настройка рабочей среды. Создание нового документа. Корректирование размеров изображения. Редактирование документов. Определение слоев и свойств инструментов. |
| **3.2.** | **Форматирование и редактирование изображений в Adobe Photoshop** | Практическая работа №12. Работа с текстовыми элементами  Практическая работа №13. Создание интерфейса веб сайта. | Работа с редактором, методы применения основного инструментария: установка кистей и узоров, редактирование шаблонов, способы выделения, изменение фона, работа с фильтрами и т.д. |
| **4.1.** | **Разработка дизайна интерфейса в Figma** | Практическая работа №14. Знакомство с интерфейсом. Разработка кнопок. | Знакомство с интерфейсом и инструментарием редактора. Настройка рабочей области. Создание нового документа. Настройка и установка плагинов. |
| **4.2.** | **Разработка дизайн интерфейса веб приложений в редакторе** | Практическая работа №15. Разработка дизайн интерфейса веб приложений | Разработка дизайн интерфейса веб приложений в редакторе Figma с размерами мобильного, планшетного и декстопного вариантов. |

**8.Оценочные материалы по образовательной программе**

**8.1. Вопросы тестирования по модулям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ модуля** | **Вопросы входного тестирования** | **Вопросы промежуточного тестирования** | **Вопросы итогового тестирования** |
| **1.** | 1. Методы создания веб страниц?  2. Какие виды веб ресурсов Вам знакомы?  3. Определите что такое контент? | 1. Что обозначает доменное имя?  2. Перечислите виды веб ресурсов.  3. Чем отличаются коммерческие сайты?  4. Что такое веб ресурс? Приведите примеры.  5. Определите за какие функции отвечает back-end.  6. За что отвечает программная часть приложения?  7. Определите языки программирования серверной части.  8. Для чего используются базы данных для сайтов?  9. Для построения запросов к базам данных какой язык применяется?  10. Приведите примеры графических редакторов. | 1. Определите за какие функции отвечает frontend.  2. Перечислите основные инструменты верстальщика.  3. Определите языки разметки клиентской части. |
| **2.** | 1. Является ли HTML языком программирования?  2. Знакомы ли вы с анатомией HTML элемента?  3. Как во всех страницах сайта изменить стиль заголовков?  4. Какие виды верстки существуют?  5. Что обозначает программирование на стороне клиента? | 1. Перечислите обязательные теги веб страниц.  2. Определите разделы веб страниц.  3. Перечислите семантические теги HTML.  4. Что обозначает - Исходный код сайта?  5. Приведите актуальные на данный момент способы верстки веб страниц.  6. Что такое "блоки" в веб разработке?  7. Что обозначают атрибуты? | 1. Как оформляются заголовки в HTML?  2. Какой тег ссылается на внешний стиль?  3. Каким тегом обозначается подвал веб документа?  4. Каким тегом обозначаются таблицы веб документа?  5. Каким тегом обозначаются формы в HTML? |
| **3.** | 1. Чем отличается растровая и векторная графика?  2. Перечислите векторные редакторы.  3. Перечислите растровые редакторы.  4. Какие форматы изображений существуют? | 1. Приведите векторные редакторы.  2. Приведите растровые редакторы.  3. В каких параметрах можно задать ширину и высоту изображений в Adobe Photoshop?  4. Можно ли самому добавлять кисти и узоры? | 1. Можно ли изменить размер редактируемого изображения в Adobe Photoshop?  2. Какого формата файлы можно создавать в Photoshop?  3. Каким образом добавить новую кисть в наборы?  4. Что входит в наборы редактора? |
| **4.** | 1. Что подразумевает под собой дизайн интерфейсов?  2. На каких редакторах можно создавать дизайны приложений? | 1. Какого формата файлы создают в редакторе?  2. Можно ли в Figma использовать свои изображения?  3. Можно ли вводить от руки размеры объектов? | 1. Какого размера дизайн приложений можно реализовать в Figma?  2. Что обозначают плагины Figma?  3. Можно ли в редактор добавлять плагины? |
|  | 1. Ваш уровень знаний в выбранной области компетенций цифровой экономики в данный момент  2.Ожидаемый результат обучения по выбранной программе будет способствовать развитию организации  3.Степень зависимости Вашей личной карьеры в организации от прохождения программы  4.Выбор программы обучения обусловлен производственной необходимостью  5.Уровень Вашей заинтересованности в программе | 1.Качество пройденного модуля программы  2.Уровень методического обеспечения модуля программы  3.Степень Вашей вовлечённости в программу на данном этапе  4.Применение данных модуля в Вашей практической деятельности в организации  5.Техникотехнологическое обеспечение модуля | 1.Качество пройденной программы  2.Качество методического обеспечения программы  3.Уровень технологического обеспечения программы  4.Применение знаний, полученных в результате программы, в Вашей практической деятельности  5.Ваш уровень знаний в выбранной области компетенций цифровой экономики в данный момент |

**8.2.**  **описание показателей и критериев оценивания, шкалы оценивания**.

Уровень оценки производится в процентном соотношении от выполненного задания.

Шкала оценки выполнения практических работ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности (сумма баллов) | Оценка уровня подготовки | |
| оценка компетенций обучающихся | .оценка уровня  освоения дисциплин; |
| 90 ÷ 100 | высокий | отлично |
| 70 ÷ 89 | повышенный | хорошо |
| 50 ÷ 69 | пороговый | удовлетворительно |
| менее 50 | допороговый | неудовлетворительно |

**8.3.**  **примеры контрольных заданий по модулям или всей образовательной программе.**

**Пример контрольного задания по модулю 2.**

Предметом разработки является разработка сайта для сети школ английского языка **«BigBen**» на HTML и CSS.

Цель проекта: Разработка одностраничного сайта для привлечения клиентов по обучению английскому языку.

Структура интернет-ресурса и навигация.

**1. Карта сайта, :**

1. Главная

2. Наши школы (фото, контактная информация)

2.1 Москва

2.2 Санкт-Петербург

2.3 Казань

2.4 Челябинск

2.5 Екатеринбург

3. Новости

4. Наши услуги

5. Преподаватели

6. Отзывы

7. Контакты

8. Подвал

**2. Главный блок** включает в себя следующие блоки:

**- Шапка** с элементами фирменного стиля школы, иллюстрациями услуг компании (баннер), контактной информацией.

**- Блок меню.** Главное меню должно быть зафиксировано в верхней части веб-страницы. Для показа контента будет использована прокрутка.

**- Описание преимуществ компании.**

**3. Блок «Наши школы»**. Отображается изображение и контактная информация школы.

**4. Новости.** Каждая новость содержит: текст, изображение, дату публикации. В блоке должно выводится не более 4 новостей.

**6. Наши услуги.** При выборе услуги дается краткое пояснение образовательной услуги и предоставляется возможность рассчитать ее стоимость с помощью калькулятора, а также возможность записаться на пробное занятие.

**7. Подвал** содержит реквизиты организации, ссылки на социальные сети.

По завершению работы перед отправкой работу необходимо заархивировать.

Весь необходимый контент (изображения и тексты) предоставляется в папке «Media».

**8.4.**  **тесты и обучающие задачи (кейсы), иные практикоориентированные формы заданий.**

**Итоговый тест**

**Модуль 1. Теоретические особенности веб разработки**

1. Выберите методы создания веб сайтов:

|  |
| --- |
| a. метод рукописного написания сайтов |
| b. метод автоматизированного создания сайтов |
| c. метод пошаговой детализации и иерархического проектирования веб сайта |

**2.** Выберите из представленных инструментов - редакторы текстовых файлов:

|  |
| --- |
| a. Denwer |
| b. Visual Studio Code |
| c. Atom |
| d. Notepad++ |
| e. Open Server |

**3.** Что подразумевается под "клиентской частью приложения"?

|  |
| --- |
| a. это часть приложения отвечающая за обработку и сохранение информации, переданной через интерфейс |
| b. это создание кода и разметки, ответственных за визуальный дизайн веб-сайта |
| c. это управление сайтом, обновление и добавление материалов без специальных знаний и навыков |

4. Выберите существующие виды веб-ресурсов:

|  |
| --- |
| a. Интернет-магазин |
| b. Лендинг |
| c. Персональный блог |
| d. Сайты услуг |
| e. Сайт-визитка |

**5.** Выберите из представленных инструментов - приложения для запуска локального сервера:

|  |
| --- |
| a. The Gimp, Paint.NET, Photoshop |
| b. Notepad++, Atom, Visual Studio Code |
| c. Open Server, Denwer |

**6.** Для чего используются базы данных для сайтов?

|  |
| --- |
| a. используются с целью разделения структуры сайта на «дизайн» и «контент» |
| b. используются с целью управления сайтом, обновления и добавления материалов без специальных знаний и навыков |
| c. используются с целью создания динамического сайта на основе стандартного шаблона |
| d. используются с целью хранения различной информации и, упрощенно, представляют собой некоторый набор взаимосвязанных таблиц |

**8.5.**  **описание процедуры оценивания результатов обучения.**

В каждом модуле предусматриваются практические задания и тесты. Результат обучения будет оцениваться по итоговым работам.

**9.Организационно-педагогические условия реализации программы**

**9.1. Кадровое обеспечение программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Фамилия, имя, отчество (при наличии)** | **Место основной работы и должность, ученая степень и ученое звание (при наличии)** | **Ссылки на веб-страницы с портфолио (при наличии)** | **Фото в формате jpeg** | **Отметка о полученном согласии на обработку персональных данных** |
| **1** | Спиридонова Марианна Олеговна | Преподаватель высшей категорииГАПОУ РС(Я) «Якутский колледж связи и энергетики имени П.И.Дудкина» |  | **C:\Users\varlamova_nm\Desktop\2020\Персональные цифр сертификаты\заявка\фото СМО.jpg** | согласен |

**9.2.Учебно-методическое обеспечение и информационное сопровождение**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебно-методические материалы** | |
| Методы, формы и технологии | Методические разработки,  материалы курса, учебная литература |
| Лекции, выполнение практических занятий в электронной форме с применением дистанционных технологий. | 1. Пьюривал С. Основы разработки веб-приложений. — СПб.: Питер, 2015.  2. Веру Л. Секреты CSS. Идеальные решения ежедневных задач. — СПб.: Питер, 2016.  3. Флэнаган Д. JavaScript. Подробное руководство. – Пер. с англ. – СПб: Символ Плюс, 2008. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Информационное сопровождение** | |
| Электронные  образовательные ресурсы | Электронные  информационные ресурсы |
| https://ttnbdist.ru/ | 1. <https://html5book.ru/> - электронный справочник, сайт для тех, кто изучает веб-технологии и создает сайты. 2. <https://webref.ru/> - руководство по веб технологиям; 3. <https://idg.net.ua/blog/dizajn> - электронный учебник по веб дизайну. 4. <https://figmadesign.ru/spravochnik-figma.html> - справочник по программе Figma 5. <https://helpx.adobe.com/ru/photoshop/user-guide.html> - Руководство пользователя Photoshop |

**9.3.Материально-технические условия реализации программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид занятий | Наименование оборудования,  программного обеспечения |
| Лекции | ПК  Zoom, discord |
| Практические занятия |

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)**

**«Транспортный техникум им. Р.И.Брызгалова»**

Утверждаю

Директор

ГБПОУ РС(Я) «Транспортный техникум им.Р.И.Брызгалова»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Иванов Н.Н.

**III**

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

("Веб-дизайн и разработка")

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Наименование компетенции | | Веб-дизайн и разработка | |
| 2. | Указание типа компетенции | общекультурная/  универсальная |  | |
| общепрофессиональ ная |  | |
| профессиональная | профессиональная | |
| профессионально-специализированная |  | |
| 3. | Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции | | Веб-дизайнер формирует художественное оформление и визуальное восприятие интернет-ресурса (интерфейс, логическая структура веб-страниц, размещение информации), а также отвечает за удобство использования и стабильность функционирования сайта. Непременное условие работы – соблюдение этических норм и требований закона об авторском праве.  В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен  2.1. Знать:  2.1.1. Состав, структуру, принципы реализации и функционирования технологии «клиент - сервер»;  2.1.2. Основы веб технологии и языков разметки (HTML, CSS, инструментарий технологии веб разработки);  2.1.3. Проектирование структуры веб ресурса и разработка веб страниц используя языки разметки;  2.1.4. Использование стилевого оформления веб ресурса на основе CSS;  2.1.5. Разработку системы навигации по веб ресурсу.  2.2. Уметь  2.2.1. разрабатывать веб ресурсы, используя технологии проектирования сайтов и языков разметки, и использовать их на практике.  2.3. Владеть:  2.3.1. Навыками работы на редакторах Notepad++ / Sublime Text / Atom / Visual Studio;  2.3.2. Навыками работы на графическом редакторе Adobe Photoshop;  2.3.3. Навыками работы на графическом редакторе Figma. | |
| 4. | Дескриптор знаний, умений и навыков по уровням | | Уровни сформирован ности компетенции  обучающегося | Индикаторы |
|  | | Начальный уровень  (Компетенция недостаточно развита. Частично проявляет навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается.) | Знает:  Основу принципов реализации и функционирования технологии «клиент - сервер»; основу веб технологии и языков разметки (HTML, CSS, инструментарий технологии веб разработки);  Умеет разрабатывать веб ресурсы, используя технологии проектирования сайтов и языков разметки на начальном уровне. |
|  | | Базовый уровень  (Уверенно владеет навыками, способен, проявлять соответствующие навыки в ситуациях с элементами неопределён-ности, сложности.) | Знает:  Состав, структуру, принципы реализации и функционирования технологии «клиент - сервер»; веб технологии и языков разметки (HTML, CSS, инструментарий технологии веб разработки); Проектирование структуры веб ресурса и разработка веб страниц используя языки разметки; Использование стилевого оформления веб ресурса на основе CSS; Разработку системы навигации по веб ресурсу.  Умеет разрабатывать веб ресурсы, используя технологии проектирования сайтов и языков разметки, и использовать их на практике.  Владеет: Навыками работы на редакторах Notepad++ / Sublime Text / Atom / Visual Studio; Навыками работы на графическом редакторе Adobe Photoshop; Навыками работы на графическом редакторе Figma. |
|  | |  |  |
| Характеристика взаимосвязи данной компетенции с другими компетенциями/ необходимость владения другими компетенциями для формирования данной компетенции | | необходимость владения другими компетенциями для освоения заявленной отсутствует |  |
| 5. | Средства и технологии оценки | | Промежуточные тесты после окончания каждого модуля.  Зачет | |
| 6. |  | |  | |

**VI.Иная информация о качестве и востребованности образовательной программы** (результаты профессионально-общественной аккредитации образовательной программы, включение в системы рейтингования, призовые места по результатам проведения конкурсов образовательных программ и др.) (при наличии)

**V.Рекомендаций к программе от работодателей**: приложены 2 письма от работодателей о рекомендации образовательной программы для реализации в рамках Государственной системы предоставления ПЦС на формирование у трудоспособного населения компетенций цифровой экономики.

**VI.Указание на возможные сценарии профессиональной траектории граждан**

по итогам освоения образовательной программы возможны следующие сценарии профессиональной траектории граждан:

1. Состоящий на учете в Центре занятости, безработный, безработный по состоянию здоровья может трудоустроиться, работать фриланс, стать ИП.
2. Работающий по найму в организации, на предприятии повысит свои профессиональные качества, может сменить работу без изменения сферы профессиональной деятельности, повысить заработную плату.
3. Временно отсутствующий на рабочем месте (декрет, отпуск по уходу за ребенком и др.) повысит уровень дохода
4. Гражданин может повысить уровень дохода, расширить профессиональную деятельность.

**VII.Дополнительная информация**

**-**

**VIII.Приложены Скан-копии**

Утвержденной рабочей программа (подпись, печать, в формате pdf)